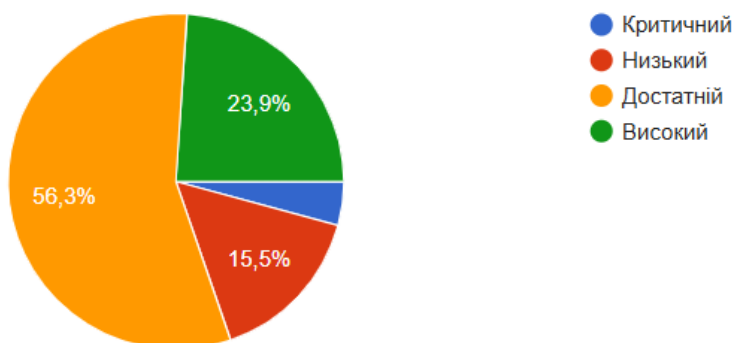


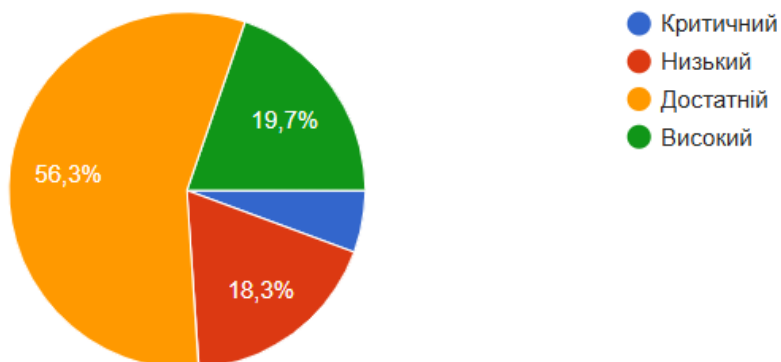
Моніторинг результатів анкетування здобувачів вищої освіти серед студентів які проходили навчання по кафедрі загальної фізики АКФ.

Опитування здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «Бакалавр» проводилось анонімно з 01.03.2025 по 25.04.2025. Форма та зміст анкети затверджена на засіданні кафедри загальної фізики (протокол № 2 від 27 лютого 2025 р.). В опитуванні прийняло участь більше 70 здобувачів вищої освіти 1 та 2 го курсу освітнього ступеня «Бакалавр». Обговорення результатів опитування серед студентів було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 4 від 30.04.2025 р.). Зміст анкети умовно поділено на дві частини. Перша частина стосується рівня якості освітньої програми, друга частина – пропозицій щодо її удосконалення. За результатами опитування були отримані наступні результати.

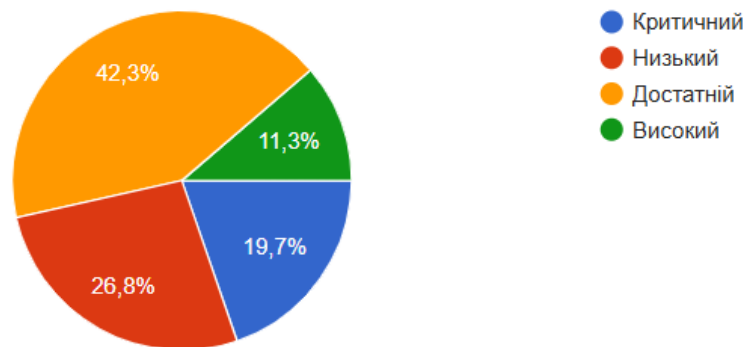
Який рівень задоволеності навчанням на обраній Вами спеціальності?



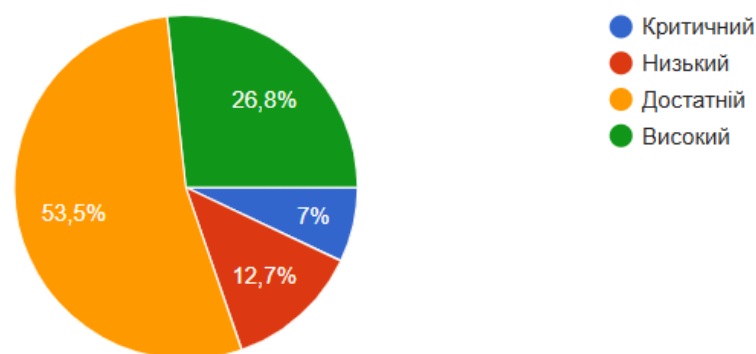
Який рівень актуальності змісту навчальних програм з дисциплін?



Який рівень застосування інтерактивних технологій в навчанні (ділові ігри, дискусії, мозковий штурм, Case study тощо)?



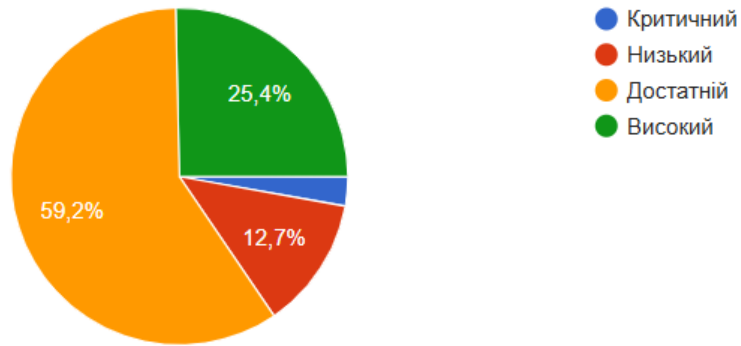
Рівень застосування технічних засобів в навчанні (мультимедійного обладнання, власних мобільних пристроїв, доступ до інтернету)?



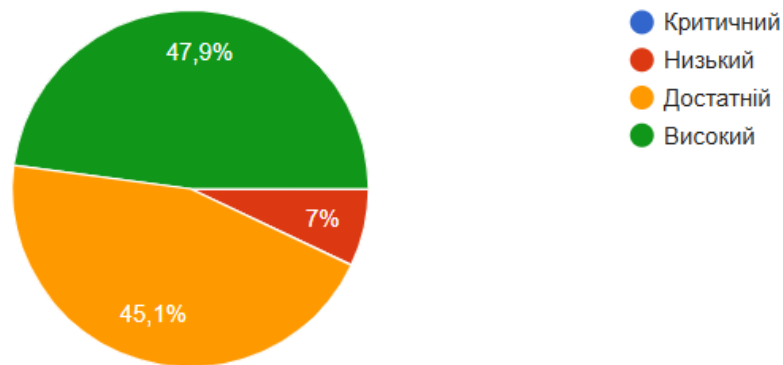
Який рівень навчально-методичного забезпечення (підручники, методичні рекомендації, посібники)?



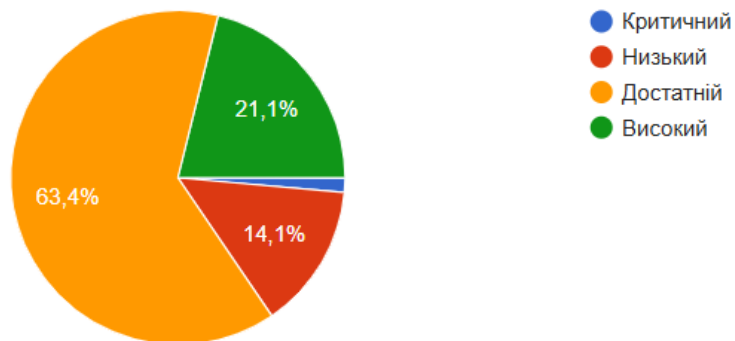
Який рівень інформаційного забезпечення (репозитарій НАУ, сайт, доступ до інформаційних баз даних)?



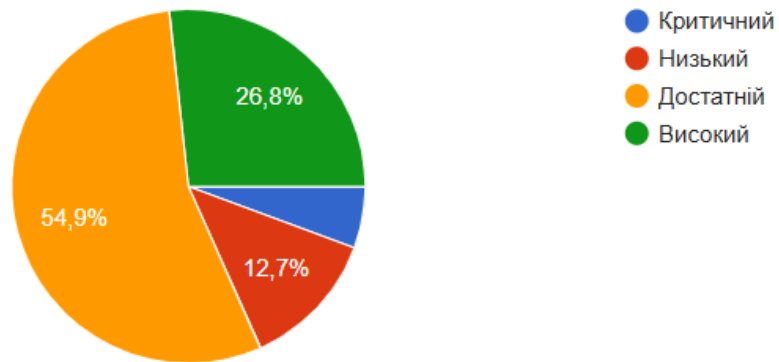
Який рівень професійності викладачів?



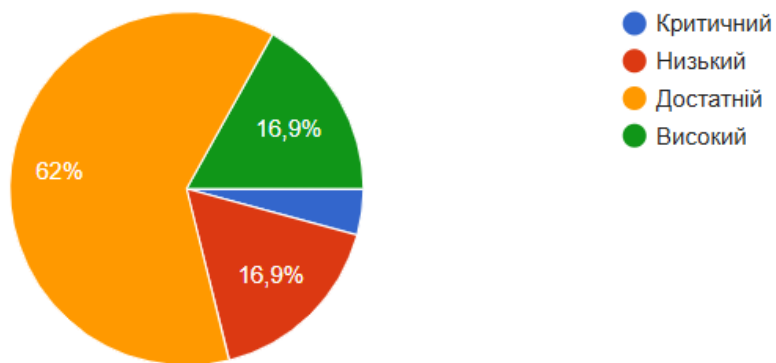
Який рівень організації самостійної роботи студентів?



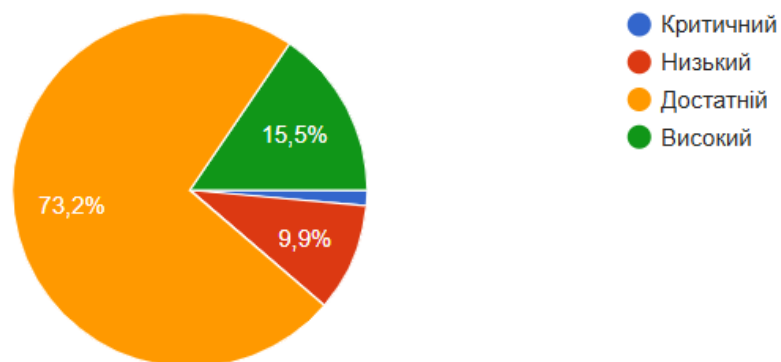
Який рівень якості проведення навчальних занять (ефективність методів викладання і навчання)?



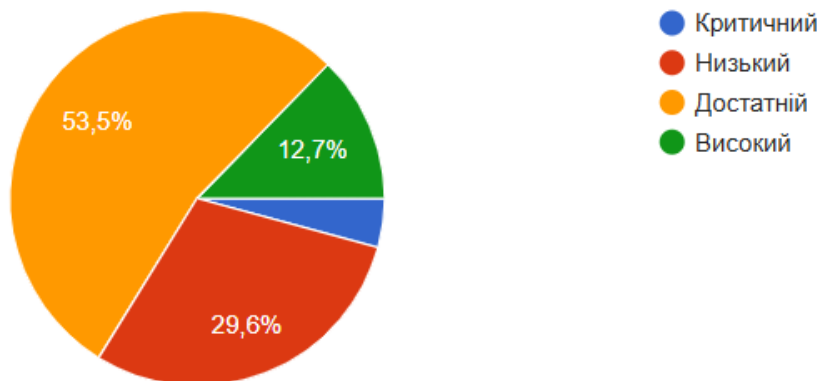
Рівень забезпечення належних умов для часті в науковій роботі?



Рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень?



Рівень оцінки перспектив працевлаштування на ринку праці?



Підсумовуючи результати опитування, можна сказати, що, в цілому, якість підготовки студентів знаходиться на достатньо високому рівні, але такі питання як рівень застосування інтерактивних технологій в навчанні (ділових ігор, дискусій тощо), рівень навчально-методичного забезпечення (підручниками, методичними рекомендаціями, посібниками) потребують особливої уваги. Ще необхідно відмітити очікувану незадоволеність здобувачів вищої освіти рівнем забезпечення належних умов для участі в науковій роботі яка в першу чергу пов'язана із застосування дистанційного навчання під час якого студенти не можуть використовувати обладнання і прилади лабораторій університету для проведення наукових досліджень.