

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Газотурбінні установки і компресорні станції»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю G11 «Машинобудування»
за спеціалізацією G11.02 «Двигуни та енергетичні установки»**

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

КАІ ОП Б ID80061 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061- 02 – 2026
		стор. 2 з 22	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 14 «Електрична інженерія»,
спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування»,
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 19.10.2018р. № 1136

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 6 від 19 травня 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

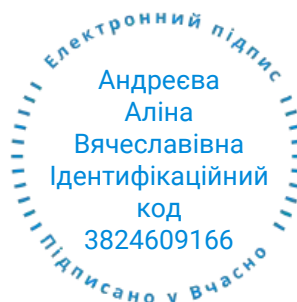
Вченою радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 4
від 18 травня 2026 р.
Голова Вченої ради
аерокосмічного факультету
Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою електричної інженерії
та енергомашинобудування АКФ
протокол № 5 від 08 квітня 2026р.
Завідувач кафедри електричної інженерії
та енергомашинобудування
Сергій ЄНЧЕВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою аерокосмічного
факультету
протокол № 26/51-П-АКФ
від 15 травня 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Аліна АНДРЕЄВА



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061- 02 – 2026
		стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G11 «Машинобудування», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олександр АНДРІЄЦЬ к.т.н., доцент, доцент кафедри електричної інженерії та енергомашинобудування АКФ

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ

Катерина БАЛАЛАЄВА д.т.н., професор, професор кафедри електричної інженерії та енергомашинобудування АКФ

Олександр ЯКУШЕНКО к.т.н., ст. науковий співробітник, доцент кафедри електричної інженерії та енергомашинобудування АКФ

Костянтин КАПТАНЧУК к.т.н., доцент, доцент кафедри електричної інженерії та енергомашинобудування АКФ

Ігор ОРЛОВ здобувач вищої освіти, група Б-142-23-1-ГУ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Володимир РУДКО к.т.н., головний інженер АТ «УКРТРАНСГАЗ»

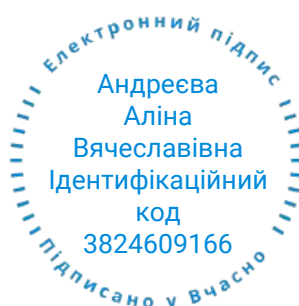
Юрій ЗЯБЧЕНКО головний інженер ТОВ «Оператор Газотранспортної Системи України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни
технічного та уточнювального характеру)

Контрольний примірник



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80061-02 – 2026
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра електричної інженерії та енергомашинобудування.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з енергетичного машинобудування.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Газотурбінні установки і компресорні станції.
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти) – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4412, дійсний до 01.07.2028.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061- 02 – 2026
стор. 5 з 22			

		попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в тепловій енергетиці, промисловості та транспорті, зокрема трубопровідному та авіаційному, комунально-побутовому та аграрному секторах економіки, формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, високої корпоративної культури, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (турбінах, насосному устаткуванні, компресорах, теплових двигунах і установках, теплообмінних та технологічних апаратах). Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в тепловій та ядерній енергетиці, промисловості, транспорті (наземному, трубопровідному, морському та річковому, авіаційному), комунально-побутовому та аграрному секторах економіки. Теоретичний зміст: технічна термодинаміка, теорія тепломасообміну, гідрогазодинаміка, теорія горіння, технічна механіка, теорія газотурбінних установок, системи автоматизованого проектування енергетичних машин. Методи, методики та технології: методи експлуатації теплотехнологічного обладнання, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методи
-----	---	--

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchey@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80061- 02 – 2026
стор. 6 з 22			

		експериментальних досліджень, планування експерименту, обробки і аналізу їх результатів, методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження, технологічні схеми і кресленики, інформаційні технології розрахунку та проектування обладнання. Інструменти та обладнання: енергетичне і технологічне обладнання галузі енергетичного машинобудування, засоби забезпечення оптимального режиму роботи енергетичних систем і установок, контрольно-вимірювальні прилади, пристрої автоматичного керування з підтриманням безпечних і енергозберігаючих режимів роботи енергоустановок і систем, енергетичне і технологічне обладнання з використання скидного енергопотенціалу, ресурсозбереження та екологічної безпеки в галузі енергетичного машинобудування.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійна (прикладна) орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Базується на вимогах Закону «Енергетична стратегія України на період до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність».
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в сфері – машинобудування з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері газотурбінних установок і компресорних станцій, авіаційних двигунів. Ключові слова: машинобудування, трубопровідний транспорт природного газу, газопровід, компресорні станції, газотурбінні установки, газомотокомпресори, авіаційні двигуни.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення інженерно-технічних дисциплін для повноти формування знань та умінь з проектування, виробництва, ремонту та експлуатації газотурбінних установок і компресорів, енергогенераторних установок, газомотокомпресорів, авіаційних двигунів. Опанування систем автоматизованого 3D-проектування енергетичних машин, зокрема елементів газотурбінних двигунів. Конвертування авіаційних газотурбінних двигунів для застосування в наземних енергетичних установках.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061-02 – 2026
		стор. 7 з 22	

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Працевлаштування випускників відбувається завдяки опануванню спеціальної підготовки у сфері газотурбінних установок і компресорних станцій, авіаційних двигунів, здатності виконувати тривимірне 3D-проектування складних технічних систем та їх компонентів з використанням сучасного програмного забезпечення та ІТ-технологій. Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах і установах ТОВ «Оператор газотранспортної системи України», АТ «Укртрансгаз», Національна акціонерна компанія «Нафтогаз України», «Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг», ДП «Укравтогаз», «Укргазвидобування», «Діагаз» та організація різних форм власності в областях енергетики і транспорту, зокрема трубопроводному та авіаційному.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сьомий рівень НРК України). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи викладання включають пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий та дослідницький підходи, а також практичні (вправи, лабораторні роботи) та наочні (ілюстрації, демонстрації) методи. Індукція та дедукція, сходження від конкретного до абстрактного і від абстрактного до конкретного, аналіз і синтез, порівняння і співставлення, диференціація та інтеграція, моделювання, аналогія, формалізація. Засоби навчання – це різноманітне навчальне обладнання, що використовується у системі пізнавальної діяльності (книги, електронні ресурси, лабораторне обладнання, технічні засоби, експериментальні стенди ГТУ, ін.)
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання, набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою. Методи оцінювання визначаються функціями контролю та керування, а також освітньою функцією, що визначає ефективність засвоєння знань, умінь та навичок студентами відповідно з робочою

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchey@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80061- 02 – 2026
стор. 8 з 22			

		програмою дисципліни.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі енергетичного виробництва та машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації. (перетворення) енергії, технічної механіки та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК-7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-10. Здатність працювати в команді. ЗК-11. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК-13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-14. Навички здійснення безпечної діяльності

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061- 02 – 2026
стор. 9 з 22			

		ЗК-15.Здатність забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-16. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-17. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність продемонструвати систематичне розуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування. ФК-2. Здатність застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використанням методів у сфері електричної інженерії. ФК-3. Здатність аналізувати інформацію з літературних джерел, здійснювати патентний пошук, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для здійснення професійної діяльності. ФК-4. Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при проектуванні деталей і вузлів енергетичного та технологічного обладнання. ФК-5. Здатність розробляти енергозберігаючі технології та енергоощадні заходи при проектуванні, виробництві та експлуатації енергетичного і теплотехнологічного обладнання, зокрема сприяючи життєстійкості і екологічній стійкості міст і населених пунктів. ФК-6. Здатність вибирати основні й допоміжні матеріали та способи реалізації основних теплотехнологічних процесів при створенні нового обладнання в галузі енергетичного машинобудування і застосовувати прогресивні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетики, промисловості і транспорту, комунально-побутового та аграрного секторів економіки. ФК-7. Здатність брати участь у роботах з розробки і впровадження теплотехнологічних

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchey@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80061- 02 – 2026
стор. 10 з 22			

		процесів у ході підготовки виробництва нової продукції, перевіряти якість монтажу й налагодження при випробуваннях і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та систем. ФК-8. Здатність визначати режими експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання та застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів. ФК-9. Здатність виконувати роботи зі стандартизації, уніфікації та технічної підготовки до сертифікації технічних засобів, систем, процесів, устаткування й матеріалів, організовувати метрологічне забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування. ФК-10. Здатність забезпечувати моделювання об'єктів і процесів з використанням стандартних і спеціальних пакетів програм та засобів автоматизації інженерних розрахунків, проводити експерименти за заданими методиками з обробкою й аналізом результатів. ФК-11. Здатність використовувати стандартні методики планування експериментальних досліджень, здійснювати обробку та узагальнення результатів експерименту. ФК-12. Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи методи дослідницької діяльності. Додаткова фахова компетентність, пов'язана з особливостями освітньої програми: ФК-13. Здатність застосовувати сучасні технології конвертування авіаційних двигунів в газотурбінні установки, зокрема враховуючи концепцію сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
	Знання і розуміння	ПРН-1. Знання і розуміння математики, фізики, теплообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	KAI ОП Б ID80061- 02 – 2026 стор. 11 з 22
---	---	-------------------	---

	Інженерний аналіз Проектування Дослідження	(перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. ПРН-2. Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях. ПРН-3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності 142 Енергетичне машинобудування. ПРН-4. Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування обирати і застосовувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень. ПРН-5. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень. ПРН-6. Розробляти і проектувати вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування. ПРН-7. Проектувати об'єкти енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі. ПРН-8. Використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань принаймні в одному з напрямів енергетичного машинобудування. ПРН-9. Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань. ПРН-10. Планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою сучасних інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.
--	---	---

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchey@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

serhii.yanchev@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри електричної інженер...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80061- 02 – 2026
		стор. 13 з 22	

		газотурбінних двигунів і систем в сфері машинобудування, зокрема враховуючи контекст концепції сталого розвитку.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується в комп'ютерних класах навчальної лабораторії 1.124, 1.131 та 10.112, обладнаних ПЕОМ із сучасним програмним забезпеченням, в 29 спеціалізованих класах з 38 натурними газотурбінними та поршневіми двигунами і установками, натурними вузлами та елементами двигунів, макетами та мультимедіа
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), Репозитарій КАІ (https://nau.edu.ua/), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.kai.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, матеріали від стейкхолдерів
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між КАІ та технічними університетами України
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КАІ та навчальними закладами країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до КАІ



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061-02 – 2026
		стор. 14 з 22	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	диф. залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	диф. залік екзамен	1 2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	диф.залік екзамен	3 4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диф. залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диф. залік	2
OK7	Вища математика	20,0	екзамен диф.залік екзамен диф.залік	1 2 3 4
OK8	Загальна фізика	9,0	диф. залік екзамен	1 2
OK9	Хімія	3,0	екзамен	1
OK10	Теплотехнічні вимірювання та прилади	3,0	диф. залік	1
OK 11	Прикладна інформатика в енергомашинобудуванні	3,0	екзамен	1
OK 12	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	екзамен	2
OK 13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	диф. залік	2
OK 14	Технічна механіка	4,0	екзамен	3
OK 15	Технічна термодинаміка	5,0	екзамен	3
OK 16	Гідрогазомеханіка	4,0	диф. залік	4
OK 17	Техніка енергетики	4,0	екзамен	4
OK 18	Тепломасообмін	4,0	екзамен	4
OK 19	Математичні методи та моделі в проєктуванні на ЕОМ	3,0	диф.залік	4
OK 20	Електротехніка та електроніка	5,0	екзамен	5

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yencheyv@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061-02 – 2026
		стор. 15 з 22	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК 21	Енергоресурсозбереження	5,0	диф. залік	5
ОК 22	Газомотокомпресори та газодвигуни	4,0	екзамен	5
ОК 23	Основи теорії горіння	4,0	екзамен	6
ОК 24.1	Основи конструювання	2,5	екзамен	6
ОК24.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Основи конструювання»	1,5	захист	6
ОК 25	Системи автоматизованого проєктування енергетичних машин	4,0	екзамен	6
ОК 26	Цивільна безпека	3,0	диф.залік	6
ОК 27	Основи охорони праці	3,0	диф.залік	7
ОК 28.1	Конструкція та міцність газотурбінних установок і компресорів	5,5	екзамен	7
ОК28.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Конструкція та міцність газотурбінних установок і компресорів»	1,5	захист	7
ОК 29	Оцінювання та прогнозування експлуатаційної надійності енергетичних установок	3,0	екзамен	7
ОК 30	Теорія газотурбінних установок	3,0	екзамен	7
ОК 31	Експлуатація газотурбінних установок і компресорів	5,5	диф.залік	7
			екзамен	8
ОК 32	Системи газопостачання	4,0	екзамен	8
ОК 33*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК34	«Метрологія та стандартизація»	4,0	екзамен	5
ОК 35	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф. залік	2
ОК 36	Експлуатаційно-технологічна практика	3,0	диф. залік	4
ОК 37	Ремонтно-виробнича практика	3,0	диф. залік	6
ОК 38	Переддипломна практика	3,0	диф. залік	8
ОК 39	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	залік	3

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchey@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80061- 02 – 2026
		стор. 16 з 22	

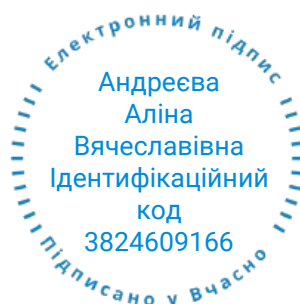
BK4	Дисципліна 4	4,0	залік	5
BK5	Дисципліна 5	4,0	залік	5
BK6	Дисципліна 6	4,0	залік	5
BK7	Дисципліна 7	4,0	залік	6
BK8	Дисципліна 8	4,0	залік	6
BK9	Дисципліна 9	4,0	залік	6
BK10	Дисципліна 10	4,0	залік	7
BK11	Дисципліна 11	4,0	залік	7
BK12	Дисципліна 12	4,0	залік	7
BK13	Дисципліна 13	4,0	залік	8
BK14	Дисципліна 14	4,0	залік	8
BK15	Дисципліна 15	4,0	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

* Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК33) введена до освітньої програми на підставі статті 62 Закону України «Про основи національного спротиву» від 16 липня 2021 року № 1702-IX (із змінами).

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни "Основи національного спротиву", розробленою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

Здобувачі вищої освіти, звільнені від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни. Формування переліку таких освітніх компонентів визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.



Погоджено:

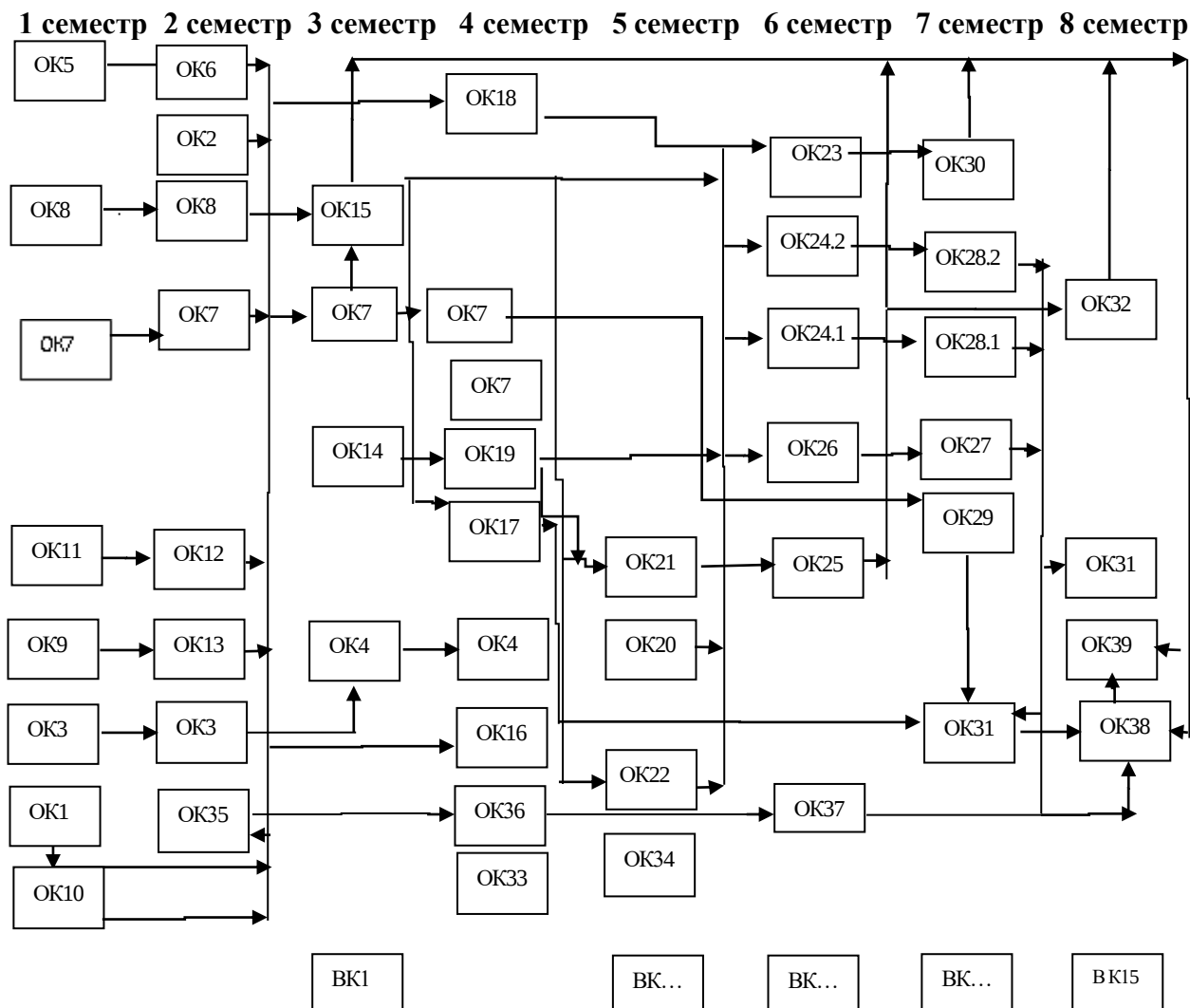
sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchey@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061-02 – 2026
		стор. 17 з 22	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка.

ОК33: підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування» за спеціалізацією G11.02 «Двигуни і енергетичні установки»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80061- 02 – 2026
		стор. 18 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної задачі галузі машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво». У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії кафедри електричної інженерії та енергомашинобудування Аерокосмічного факультету КАІ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої професійної програми

Компетент- ності Компоненти	Компетентності																																ОК 33*	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ВК 1	...	ВК 15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1, ОК 24.2	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.1, ОК 28.2	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ІК				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Електронний підпис
Адреса
Аліна
Ярославівна
Ідентифікаційний
код
3824609166
Підписано у Вчасно

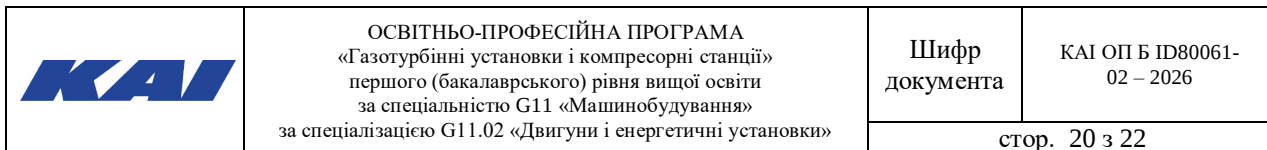
Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua

Декан АКФ

serhii.yenchev@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...



КАИ ОП Б ID80061-
02 – 2026

стр. 20 з 22

ФК9							X		X						X					X			X	X	X	X		X			
ФК10							X					X					X	X		X		X					X				
ФК11										X		X								X		X	X				X				
ФК12									X	X							X	X			X	X	X				X	X			
ФК13																			X							X	X	X			

Електронний підпис

Андреєва
Аліна
Вячеславівна
Ідентифікаційний
код
3824609166

Підписано у Вчасно

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yenchew@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри електричної інжен...

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам Відповідно освітньо-професійної програми (ОПП)

Компетент- ності Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33*	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ВК 1	...	ВК 15
ПРН 1							X	X							X	X	X			X			X				X						X					X	X			
ПРН 2	X	X									X			X				X	X						X					X	X	X						X	X			
ПРН 3		X										X					X			X											X		X					X	X			
ПРН 4													X			X			X						X		X		X			X						X	X			
ПРН 5										X			X			X			X						X	X	X	X	X	X		X						X	X			
ПРН 6										X			X			X			X						X	X	X	X	X		X							X	X			
ПРН 7										X			X			X			X						X	X	X	X			X					X	X	X	X	X		
ПРН 8										X			X			X			X						X	X	X	X			X						X	X	X	X		
ПРН 9										X			X			X			X						X	X	X	X	X		X						X	X	X	X		
ПРН 10								X			X	X	X		X							X			X	X		X			X	X			X	X			X	X		
ПРН 11													X			X	X			X	X	X					X				X				X	X			X	X		
ПРН 12							X	X								X	X	X		X			X				X								X	X			X	X		
ПРН 13							X	X								X	X	X		X		X	X				X					X				X	X	X	X	X		
ПРН 14							X	X								X	X	X		X		X	X				X					X				X	X	X	X	X		
ПРН 15																										X		X										X	X			
ПРН 16				X	X	X																				X		X									X	X	X	X		
ПРН 17										X			X			X			X						X	X	X	X					X				X	X	X	X		
ПРН 18			X	X	X	X		X		X								X	X					X			X									X	X	X	X	X		
ПРН 19			X	X	X	X		X										X	X					X			X										X	X	X	X		
ПРН 20	X			X	X	X		X										X	X					X			X											X	X			
ПРН 21		X		X	X	X		X										X	X					X			X											X	X			
ПРН 22																													X				X					X	X			
ПРН 23																													X									X	X			



Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua

Декан АКФ

serhii.yenchev@npp.kai.edu.ua

Завідувач кафедри електричної інжен...

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Газотурбінні установки і компресорні станції»

Згідно з Угодою між АТ «Укртрансгаз» НАК «Нафтогаз України» та «Національним університетом «Київський авіаційний інститут» (колишній НАУ), у 2026 році розроблено освітньо-професійну програму «Газотурбінні установки і компресорні станції» з метою підготовки здобувачів вищої освіти для працевлаштування в компанії.

У зв'язку із викликами сьогодення, пов'язаними з агресією РФ, в освітньо-професійній програмі (ОПП) «Газотурбінні установки і компресорні станції» пропонується ввести такі зміни, а саме:

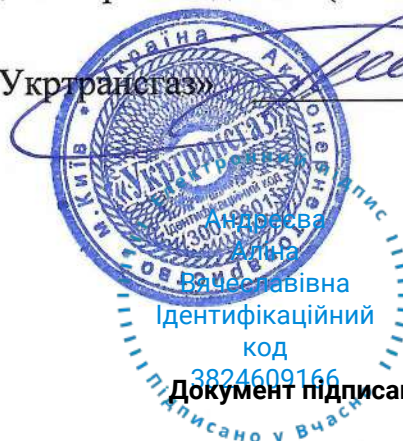
- до переліку фахових компетентностей (ФК) додати **ФК-13**. «Здатність застосовувати сучасні технології конвертування авіаційних двигунів в газотурбінні установки, зокрема враховуючи концепцію сталого розвитку»;
- до переліку програмних результатів навчання (ПРН) додати **ПРН-22**. «Застосовувати методи діагностування технічного стану газотурбінного обладнання і забезпечення моніторингу його надійності з концепції сталого підвищення ресурсу його роботи» та **ПРН-23**. «Застосовувати інженерні технології конвертування авіаційних газотурбінних двигунів і систем в галузі енергетичного машинобудування, зокрема враховуючи контекст концепції сталого розвитку». До ОПП додано дисципліну ОК 22 «Газомотокомпресори та газодвигуни» для вивчення відповідного обладнання Підземних сховищ газу (ПСГ) АТ «Укртрансгаз».

В цілому в ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції» програмні компетентності визначено вдало, виходячи із видів та завдань машинобудування. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю, покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Головний інженер АТ «Укртрансгаз»

Рудко В.В.



Документ підписано у сервісі Вчасно (початок)

Погоджено:

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

serhii.yanchev@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри електричної інжен...

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)

1.07.13 ОП АКФ Б G11 Газотурбінні установки і компресорні станції 29.06.2026.pdf

Номер документу: KAI ОП Б ID80061-02-2026

Документ відправлено (3824609166): 17:29 29.06.2026

Документ отримано (3824609166): 17:29 29.06.2026

Документ переглянуто (3824609166): 19:19 29.06.2026

Документ відправлено (45853942): 19:19 29.06.2026

Документ отримано (45853942): 19:19 29.06.2026

Документ переглянуто (45853942): 08:33 30.06.2026

Отримувач документу

Відправник документу

Електронний підпис

19:19 29.06.2026

Ідентифікаційний код: 3824609166

Андреєва Аліна Вячеславівна

Власник ключа: Андреєва Аліна Вячеславівна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 19:19 29.06.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A04000000749002004D862700

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований